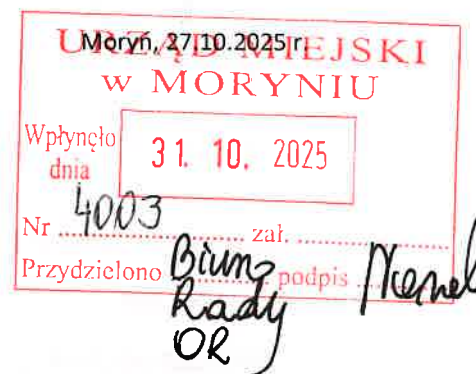


ZESPÓŁ SZKÓŁ
ul. Dworcowa 6a
74-503 MORYŃ
tel. 91 414 60 18, fax 91 464 77 53
REGON 811920307
NIP 858-17-88-553



Informacja dyrektora Zespołu Szkół w Moryniu

dotycząca realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

1. UCZNIOWIE I KADRA

W roku 2024/2025 do Zespołu Szkół w Moryniu uczęszczało 487 dzieci i uczniów w 25 oddziałach:

- przedszkole - 4 oddziały – 86 dzieci
- oddziały przedszkolne „0” – 2 oddziały – 26 dzieci
- szkoła podstawowa – 17 oddziałów - 317 uczniów
- oddziały przygotowawcze – 3 oddziały - 58 uczniów.

Kadrę stanowiło 50 nauczycieli (na dzień 31.08.2025 r.)

stopień awansu zawodowego nauczyciela	Bez stopnia awansu	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Moryń	4	2	10	29
Witnica	-	-	4	1
razem w gminie	4	2	14	30

2. PROMOCJA I FREKWENCJA

Szkołę Podstawową ukończyło 52 uczniów w tym świadectwa ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymało 19 uczniów.

Z 266 uczniów w klasach I - VII promocję z wyróżnieniem otrzymało 40, promocji nie otrzymał 1 uczeń. Średnia ocen w klasach IV – VII wynosiła 4,06.

Frekwencja za rok szkolny 2024/2025: 86,44%.

3. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W dniach 13 -15. 05. 2025 r. uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI

WYSZCZEGÓLNIENIE	8a	8b	8c
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	15	18	16
Liczba punktów możliwych do zdobycia	45	45	45
Najwyższy wynik	37	42	34
Najniższy wynik	8	9	11
Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego	0,48	0,67	0,51
Średni wynik punktowy	21,93	30,22	23,17
Kategoria łatwości	trudny	umiarkowanie trudny	umiarkowanie trudny

WNIOSKI Z ANALIZY:

Uczniowie:

- nie znają wszystkich zasad dotyczących stawiania przecinków,
- nie potrafią przyporządkować wyrazu do zawartości słownika,
- popełniają błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne w ogłoszeniu, opowiadaniu i wypowiedzi argumentacyjnej,

REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

- systematycznie pracować nad poprawną interpunkcją wypowiedzi pisemnych,
- ćwiczyć streszczanie i parafrazowanie tekstów literackich,
- rozwijać samodzielność w korzystaniu ze źródeł, w tym różnego rodzaju słowników.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

MATEMATYKA

WYSZCZEGÓLNIENIE	8a	8b	8c
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	15	19	16
Liczba punktów możliwych do zdobycia	30	30	30
Najwyższy wynik	27	29	23
Najniższy wynik	2	3	2
Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego	0,27	0,47	0,24
Średni wynik punktowy	8	14,04	7,25
Kategoria łatwości	trudny	trudny	trudny

WNIOSKI Z ANALIZY:

- Z wymagań ogólnych podstawy programowej sprawdzanych egzaminem, najłatwiej wypadło rozumowanie i argumentacja. Zadania otwarte wymagające pełnego toku rozwiązania były słabo opanowane.
- Uczniowie radzą sobie lepiej zadaniami zamkniętymi, mają trudności z analizą i planowaniem rozwiązania zadań otwartych.
- Największe trudności sprawiają zadania otwarte wymagające rozumowania, szczególnie z zakresu geometrii.

REKOMENDACJE DO DALESZEJ PRACY:

- Rozumowanie i argumentacja – konieczne jest systematyczne ćwiczenie zadań otwartych z pełnym zapisem toku rozwiązania. Wspólne omawianie przykładów na lekcji, aby modelować tok myślenia.
- Geometria – wskazane jest wprowadzenie większej liczby zadań praktycznych, wykorzystanie rysunków, modeli brył i aplikacji interaktywnych.
- Zadania tekstowe – potrzebne są ćwiczenia w analizie treści zadania i przekładaniu jej na zapis algebraiczny. Praca etapami: „co jest dane – czego szukam – jakie działania trzeba wykonać”, krótkie ćwiczenia z przekładania treści na zapis algebraiczny.
- Strategie rozwiązywania – należy uczyć uczniów planowania etapów rozwiązania zadania przed przystąpieniem do obliczeń.
- Stopniowanie trudności – warto rozpoczynać pracę od zadań łatwiejszych i stopniowo przechodzić do trudniejszych.

- Różnicowanie pracy – uczniowie słabsi powinni otrzymywać zadania utrwalające podstawy, a zdolniejsi – zadania rozwijające logiczne myślenie.
- Wprowadzenie regularnych diagnoz częściowych (krótkie sprawdziany tematyczne)
- Stosowanie (w porozumieniu z rodzicami) zróżnicowanych prac domowych: część obowiązkowa dla wszystkich i część dodatkowa dla chętnych.
- Wykorzystywanie zadań praktycznych z życia codziennego, aby pokazać uczniom użyteczność matematyki.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

JĘZYK ANGIELSKI

WYSZCZEGÓLNIENIE	KLASA 8A	KLASA 8B	KLASA 8C
Liczba uczniów, którzy przystąpili do diagnozy	16	20	16
Liczba punktów możliwych do zdobycia	55	55	55
Najwyższy wynik	47	54	54
Najniższy wynik	5	5	5
Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego	0,36	0,65	0,42
Średni wynik punktowy	19	36	22
Kategoria łatwości	trudny	umiarkowanie trudny	trudny

WNIOSKI Z ANALIZY:

Najtrudniejsze zadania we wszystkich klasach to te z obszaru znajomość środków językowych, znajomość funkcji językowych i wypowiedzi pisemnej

REKOMENDACJE:

- Skupiać się na utrwalaniu podstawowego słownictwa oraz poszerzaniu zasobów leksykalno-gramatycznych.
- Utrzymać dotychczasowy poziom pracy.
- Zwiększyć ilość ćwiczeń z zakresu funkcji językowych i środków językowych.
- Zachęcać uczniów do rozwijania kompetencji komunikacyjnych.
- Motywować uczniów do podejmowania próby pisania zadań otwartych.

- Przypominać uczniom o konieczności dokładnego czytania poleceń i materiałów przypisanych do zadania.

4. KONKURSY PRZEDMIOTOWE, WIEDZY, ARTYSTYCZNE

Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego

- Języka polskiego
- Języka angielskiego
- Historyczny
- Matematyczny
- Biologiczny
- Geograficzny
- Chemiczny
- Fizyczny
- Wiedzy o Społeczeństwie

Podwójny Tytuł Laureata Wojewódzkiego Konkursu historycznego i chemicznego:

- Michał Wojdyła

Podwójny Tytuł Finalisty Wojewódzkiego Konkursu biologicznego i geograficznego:

- Dawid Karpicki

Konkursy WIEDZY

- Kangur matematyczny
- Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik - laureat III miejsce
- Szkolny konkurs recytatorski
- Konkurs ekologiczny "Cuda ze śmieci"
- Konkurs wiedzy o lekturach szkolnych
- Szkolny Konkurs Języka Angielskiego „Easy English” dla klas 1-3
- Konkurs ortograficzny dla klas IV – VIII

Konkursy ARTYSTYCZNE

- Wojewódzki Festiwal Piosenki Ekologicznej "W zielone gramy dziś" w Trzcińsku Zdroju
- Konkurs fluorystyczny klas 1-3, 4-8
- "Miejsce pracy rodzica oczami dziecka" organizowany przez portal Praca.pl
- Konkurs "Śpiewać każdy może" organizowany przez MGOK w Mieszkowicach – I miejsce
- XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Wioski bez troski" - 2 wyróżnienia
- XXXIII edycja konkursu plastycznego "Mój dom- Moja Ojczyzna – Moja Europa" - 1 wyróżnienie
- Konkurs plastyczny Wiatr napędza przyszłość" - I
- Szkolny konkurs „Wesoła dynia"
- Wojewódzki Konkurs Piosenki Patriotycznej „Zaśpiewajmy dla Niepodległej" Centrum Kultury w Chojnie – I miejsce
- Konkurs plastyczny „Piłsudski w oczach dzieci"
- Konkurs plastyczny „Portret św. Mikołaja"
- Konkurs Kolęd i Pastoralek w MGOK Mieszkowice – I miejsce

INNE

- Konkurs pod nazwą „Mój zeszyt- moja wizytówka". Wzięty w nim udział klasy: 3a i 3w.

- Konkurs poetycki – Rymy dla nauczycieli
- Szkolny konkurs - Bezpieczna droga do szkoły

5. SPORT

Nasi uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych i uzyskali:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w piłce nożnej dziewcząt
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowych biegach dziewcząt
- II miejsce w Zachodniopomorskim Finale Wojewódzkim Pucharu Tymbarku w piłce nożnej dziewcząt
- II miejsce w Mistrzostwach powiatu Igrzysk Dzieci w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach rozstawnych sztafeta olimpijska chłopców
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach rozstawnych sztafeta 4x100 chłopców
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach rozstawnych sztafeta 4x100 dziewcząt
- V miejsce w finale wojewódzkich IMS w biegach rozstawnych sztafetowych 4x100m. chłopców
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w biegach rozstawnych w sztafecie szwedzkiej dziewcząt

Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Zawodach Lekkoatletycznych:

- III miejsce w biegu na 100m Judyta Witkiewicz
 - II miejsce w skoku w dal Jola Lewandowska
 - I miejsce w biegu na 100m. – Brajan Ferenc
 - III miejsce w biegu na 100m. – Dominik Piątej
 - III miejsce w biegu na 300m. – Dominik Kruczek
 - I miejsce w pchnięciu kulą – Olaf Karwacki
 - II miejsce w pchnięciu kulą – Michał Woźniak
 - II miejsce w skoku w dal – Michał Woźniak
- Finał Powiatowy Czwartków Lekkoatletycznych
- I miejsce w rzucie piłeczką palantową Maja Nowaczyńska
 - I miejsce w biegu na 1000m -Grzegorz Choroszewicz
 - I miejsce w skoku w dal -Martyna Nowaczyńska
 - I miejsce w biegu na 300m -Małgorzata Karczewska i Lena Herbin
 - I miejsce w skoku w dal -Antonina Zdunek
 - II miejsce w skoku w dal -Julia Bigos
 - II miejsce w biegu na 300m -Blanka Ślęzak

Udział uczniów w turniejach koszykówki w Gryfinie i Ściechowie

Realizowane PROJEKTY SPORTOWE:

- Program Aktywna Szkoła dla klas I-III dla dzieci w Moryniu i Witnicy
- Program Mały Mistrz klasy I-III w Moryniu i Witnicy
- Programy realizowane i współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki
- Program koszykówki „Sport, Nauka, Przyszłość” realizowany we współpracy z AZS AJP Gorzów

Zorganizowano ponadto:

- Biegi uliczne „Moryńską Trójkę”
- Olimpiadę Przedszkolaka.

6. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE, KOŁA ZAINTERESOWAŃ

Uczniowie Zespołu Szkół korzystali z różnych zajęć:

- rozwijających zainteresowania,
- wspierających dla uczniów z trudnościami w nauce.

Prowadzone były zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, uczniowie z Ukrainy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach języka polskiego.

Część prowadzonych zajęć wynikała z orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Zajęcia dodatkowe

Forma zajęć dodatkowych	Nauczyciel prowadzący
Zajęcia rozwijające -kl. 1a -kl.1w -kl.2a -kl.2w -kl.3a -kl.3w	Agnieszka Kaczmarek Ewa Ziętek- Adamska Benedykta Mularczyk Sylwia Gradowska Dorota Pietrzak Aleksandra Kulas
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -kl. 1a -kl.1w -kl.2a - kl.2w - kl.3a -kl.3w	Agnieszka Kaczmarek Ewa Ziętek- Adamska Benedykta Mularczyk Sylwia Gradowska Dorota Pietrzak Aleksandra Kulas
Zajęcia rozwijające z matematyki -kl. 4a -kl. 4b -kl. 5a, b -kl. 6b -kl. 6a -kl.7a, b Izabela Drużga- Zacharkiewicz	Izabela Drużga- Zacharkiewicz Anna Paszko Katarzyna Adamczewska Katarzyna Adamczewska Anna Paszko Izabela Drużga- Zacharkiewicz
Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki: - kl. 8a, b, c	Anna Paszko
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego -kl. 4a -kl. 4b -kl. 5a	Aleksandra Lipińska Anna Moszkowska Anna Moszkowska

-kl. 5b -kl. 6a -kl. 6b -kl. 7a -kl. 7b -kl. 8 a -kl. 8 b - kl. 8 c	Agnieszka Serafińska Agnieszka Serafińska Anna Moszkowska Marika Cybulska-Skorek Agnieszka Serafińska Marika Cybulska-Skorek Agnieszka Serafińska Anna Moszkowska
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -kl. 0-6 -kl. 7-8	Benedykta Mularczyk Anna Moszkowska
Koło z języka niemieckiego dla klas 1-3 i 4-8	Anna Jałowicka
Chór szkolny	Ilona Włodarczyk
Szkolne Koło Sportowe	Gabriela Małkiewicz Jacek Górny Anna Hryniewicz – Woźniak Iwona Hirt
Zajęcia z języka polskiego dla dzieci z Ukrainy:	Aleksandra Lipińska

Zajęcia wspierające dla uczniów

Indywidualna terapia logopedyczna Grupowa terapia logopedyczna Trening uwagi słuchowej Tomatisa	Małgorzata Jaz
Zajęcia rewalidacyjne	Małgorzata Jaz Katarzyna Sławińska Anna Lisowska Anna Lorenc Sylwia Jędrzejewska Edyta Pawlicka Krzysztof Jaz Małgorzata Ogonowska
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	Agata Cybort
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	Anna Lisowska
Zajęcia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w klasach 5a	Julita Pocięj Aleksandra Lipińska Joanna Podsiadły Katarzyna Adamczewska Dominika Adamek

Inne zajęcia dodatkowe:

Forma zajęć dodatkowych	Nauczyciel prowadzący
Konsultacje: - z j. polskiego - z j. angielskiego, przyrody i biologii - z j. angielskiego - z chemii - z matematyki i fizyki - z geografii i historii - z j. angielskiego i historii	Marika Cybulska-Skorek, Agnieszka Serafińska Dominika Adamek Beata Bresińska Katarzyna Adamczewska Izabela Drużga-Zacharkiewicz Julita Pocij Joanna Podsiadły

7. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Angelika Klonowska: "Zaklockowane dzieciaki",
Dorota Łuszczek: "Moja Piękna Ojczyzna" (powstała na podstawie Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego "Piękna Nasza Polska Cała"),
Izabela Drużga-Zacharkiewicz: „Matematyka na co dzień”,
Ewa Ziętek- Adamska, Sylwia Gradowska, Aleksandra Kulas, Leokadia Łyczakowska, Beata Koladyńska: "Starszy czyta młodszemu",
Anna Jałowicka: „Das lustige Deutsch”,
Dominika Adamek „Natura w obiektywie”.
Aleksandra Kulas innowacja „Lekcja z wielkimi Polakami”,
Leokadia Łyczakowska „Eksperymentujemy, badamy – wiedzę zdobywamy”,
Sylwia Gumulak: Innowacja pedagogiczna „Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni Lokalnie”,
Julita Pocij: Gamifikacja,
Angelika Kurkowska: "Spotkanie z Rumbikub w Świetlicy Szkolnej i poza nią".

8. PROGRAMY I PROJEKTY

Marika Cybulska-Skorek, Teresa Lechowska: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.
Dorota Łuszczek - Program Edukacyjny "Mamo, tato, wolę wodę",
Sylwia Gumulak: Projekt „Jestem małym przyjacielem przyrody”,
Katarzyna Łyczakowska, Angelika Klonowska, Katarzyna Korotkiewicz, Beata Koladyńska
Projekt edukacyjny „Plastuś wesóły, zaprowadzi nas do szkoły”
Dorota Łuszczek: Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”
Dorota Pietrzak, Aleksandra Kulas: „Od grosika do złotówki” –
Anna Hryniewicz- Woźniak, Gabriela Małkiewicz- Mały Mistrz-Program Mały Mistrz 2024,
Anna Hryniewicz- Woźniak, Gabriela Małkiewicz- Aktywna Szkoła-Aktywny Do Kwadratu,
Ewa Ziętek- Adamska, Sylwia Gradowska: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "KAMELEON".
Program Aktywna Szkoła dla klas I-III dla dzieci w Moryniu i Witnicy

Program Mały Mistrz klasy I-III w Moryniu i Witnicy

Programy realizowane i współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki

Program koszykówki „Sport, Nauka, Przyszłość” realizowany we współpracy z AZS AJP Gorzów

INNE PROJEKTY, DZIAŁANIA REALIZOWANE W ZS:

- „Owoce i warzywa w szkole” - dla uczniów SP (kl. I – III),
- „Szlanka mleka” - mleko i jogurty - dla uczniów klasy I- V,
- „Paczka dla Bohatera”
- Akcja charytatywna – „Nakarm Kociaka”
- Ogólnopolski Tydzień Karier
- Tydzień Profilaktyki

9. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Szkolenia Rady Pedagogicznej, które zostały zorganizowane dla nauczycieli Zespołu Szkół w Moryniu to:

Lp.	Tematyka szkolenia	Termin	Prowadzący
1.	Sztuczna inteligencja w edukacji- szansa czy zagrożenie? Umiejętność weryfikacji informacji	12.11.2024	Krzysztof Jaworski (ZCDN Szczecin)
2.	Myślenie krytyczne w edukacji. (Szkolenie on-line)	03.12.2025	Marta Kostecka (ZCDN Szczecin)
3.	Szkolenie z zakresu zjawiska przemocy domowej. Procedura Niebieskiej Karty.	30.01.2025	(organizacja – pedagog Lidia Konecka)
4.	Praca Metodą Projektu	27.02.2025 r.	Agnieszka Maszczyk (ZCDN Szczecin)
5.	Ochrona Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży	13.03.2025 r.	Agnieszka Maszczyk (ZCDN Szczecin)

W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele podejmowali także formy kształcenia zgodne z ich indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami.

Tematyka realizowanych szkoleń obejmowała obszary z zakresu psychologii, pedagogiki, matematyki, rozwoju i zaburzeń dziecka, emocji, agresji i przemocy, logopedii, komunikacji, motywacji, oceniania, planowania i kreatywności w pracy nauczyciela.

Większość szkoleń, kursów i webinarium odbyło się on-line, ponieważ ta forma stała się w ostatnim czasie bardzo popularna oraz w pełni zaspokajała możliwości czasowe nauczycieli.

10. ODDZIAŁY PRZYGOTOWAWCZE

Na podstawie art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2024.737 t.j.), w związku z § 16 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących

w systemach oświaty innych państw (Dz.U.2023.2301 t.j.) oraz § 1 ust. 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U.2022.573) oraz na podstawie Uchwały nr VI/53/2024 Rady Miejskiej w Moryniu w sprawie utworzenia innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w **Zespole Szkół w Moryniu utworzono trzy oddziały przygotowawcze** w Szkole Podstawowej im. st. sierż. M. Majchrzaka w Moryniu, zlokalizowane w Centrum Konferencyjno - Wypoczynkowe "Szafir" w Moryniu. Oddziały funkcjonują od 16 grudnia 2024 r. i rozpoczęło w nich naukę 59 uczniów w oddziałach I-III (22 uczniów), IV-VI (17 uczniów) i VII-VIII (20 uczniów).

Rok szkolny 2024/2025 ukończyło 58 uczniów. Od 1 września 2025 r. kontynuują oni naukę w oddziałach przygotowawczych w roku szkolnym 2025/2026.

Uczniowie ww. oddziałów to dzieci z Domu Dziecka w Huliaipolu w Ukrainie, które od marca 2022 r. przebywają na terenie ośrodka „Szafir”. Uczniowie ci nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia.

11. SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

Okres	Liczba osób	W tym osoby z zagranicy	Osobonocze
01.09.2010 - 31.08.2011	199	39	546
01.09.2011 - 31.08.2012	182	1	595
01.09.2012 - 31.08.2013	365	16	835
01.09.2013 - 31.08.2014	333	9	1323
01.09.2014 - 31.08.2015	385	8	1158
01.09.2015 - 31.08.2016	340	31	1269
01.09.2016 - 31.08.2017	326	21	1596
01.09.2017- 31.08.2018	358	19	1475
01.09.2018- 31.08.2019	441	14	1114
01.09.2019 – 31.08.2020 10.03.2020 – 11.06.2020 przerwa w działalności SSM - Covid 19	118	10	659
01.09.2020 – 31.08.2021	185	18	765
01.09.2021 – 31.08.2022	109	46	3106
01.09.2022 – 31.08.2023	19	18	4425
01.09.2023 – 31.08.2024	161	2	531
01.09.2024 – 31.08.2025	167	4	941

