



### *Informacja dyrektora Zespołu Szkół w Moryniu*

#### *dotycząca realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024*

#### **1. UCZNIOWIE I KADRA**

W roku 2023/2024 do Zespołu Szkół w Moryniu uczęszczało 423 dzieci i uczniów w 22 oddziałach:

- przedszkole - 4 oddziały – 82 dzieci
- oddziały przedszkolne „0” – 2 oddziały – 35 dzieci
- szkoła podstawowa – 16 oddziałów - 306 uczniów

Kadrę stanowiło 44 nauczycieli (na dzień 31.08.2024 r.)

<b>stopień awansu zawodowego nauczyciela</b>	<b>początkujący</b>	<b>kontraktowy</b>	<b>mianowany</b>	<b>dyplomowany</b>
Moryń	2	3	9	25
Witnica	-	-	4	1
<b>razem w gminie</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>26</b>

#### **2. PROMOCJA I FREKWENCJA**

Szkołę Podstawową ukończyło 26 uczniów ze średnią ocen 3,62. Świadectwa ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymało 4 uczniów.

Z 280 uczniów w klasach I - VII promocję z wyróżnieniem otrzymało 52, promocji nie otrzymało 3 uczniów. Średnia ocen w klasach IV – VII wynosiła 4,13.

Frekwencja za rok szkolny 2023/2024: 86,18%.

### **3. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY (załącznik nr 1)**

W dniach 14 -16.05.2024 r. uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.

### **4. KONKURSY PRZEDMIOTOWE, WIEDZY, ARTYSTYCZNE**

#### **Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego**

- Języka polskiego
- Języka angielskiego
- Języka niemieckiego
- Historyczny
- Matematyczny
- Biologiczny
- Geograficzny
- Chemiczny
- Fizyczny
- Wiedzy o Społeczeństwie

#### **Tytuł Finalisty Wojewódzkiego Konkursu historycznego :**

Michał Wojdyła – op. J. Pociąg

#### **Tytuł Uczestnika z Konkursów:**

- Dawid Karpicki –
- geograficznego - op. J. Pociąg
- biologicznego -op. D. Adamek

#### **Konkursy WIEDZY**

- Kangur matematyczny
- Mistrz Rachunków
- Konkursu przyrodniczego „Świetlik” dla klas I – III i klas IV - VIII
- Patroni Roku 2023
- Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas VI-VIII
- Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną o tematyce biologicznej dla klas VI-VIII
- Moja Gra Matematyczna
- Szkolny Konkurs Znajomości Lektur dla kl. 4-8

#### **Konkursy ARTYSTYCZNE**

- poetycki - Rymy dla nauczycieli
- Poezja Wisławy Szymborskiej
- Patriotyczny Konkurs Recytatorski „Polska wierszem Malowana”
- Konkurs Kolęd i Pastorałek „Niech kołęduje z nami cały świat”
- Konkurs „Śpiewać każdy może” MGOK Mieszkowice
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Ekologicznej „W zielone grajmy dziś” w Trzcińsku Zdroju

- VIII Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Niebo w kolorze- Spotkanie z Zorzą Polarną”
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży „Anioły”
- plastyczny – Galeria misiowych postaci
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Józef Piłsudski oczami dziecka”
- Konkurs plastyczny „Portret Św. Mikołaja”
- Szkolny Konkurs „Wesoła Dynia”, „Moje pierniczki”
- XXXII edycja konkursu plastycznego "Mój dom- Moja Ojczyzna- Moja Europa"
- XVIII edycja Ogólnopolskiego konkursu plastycznego "Magiczne okienko- magia kwiatów"
- XIV Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci "Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy"
- XIII Ogólnopolski konkurs plastyczny "Piękno drzemiące w wulkanach"
- IV Ogólnopolski konkurs plastyczny "Zaczarowany świat baśni Hansa Christiana Andersena"
- Wojewódzki konkurs plastyczny "Symbol Wielkanocy"
- XXVII Ogólnopolski konkurs plastyczny "Mój świat-Portret"
- IV Ogólnopolski konkurs plastyczny "Prawa dziecka oczami dzieci- Rodzina Ulmów i prawo do życia"
- 54 Międzynarodowy konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży Pentel- O czym marzą dzieci
- Konkurs Świąteczny – wyobrażenia zamknięta w pisance – najciekawszy pomysł na Wielkanocną pisanekę
- Konkurs florystyczny dla klas I-III i IV-VIII
- Konkurs na najlepsze zdjęcia: jesień – zima – wiosna oraz najlepsze zdjęcia warsztatowe „Natura w obiektywie” dla klas VI-VIII
- „Moja miejscowość w obiektywie”

## 5. SPORT

Nasi uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych i uzyskali:

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w **piłce siatkowej chłopców**
- II miejsce w Powiatowych **Igrzyskach Młodzieży w p. koszykowej chł. kl. VII – VIII**
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w **piłce siatkowej chłopców**
- III m w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców klas VII-VIII,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w drużynowych **biegach przełajowych chłopców klas IV**
- III miejsce w Drużynowych **Biegach Przełajowych chłopców kl. VII – VIII**
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowych **biegach przełajowych chłopców i dziewcząt**
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w **piłce nożnej dziewcząt**
- I miejsce w Mistrzostwach powiatu Igrzysk Dzieci w **trójboju lekkoatletycznym**

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w **biegach rozstawnych sztafeta olimpijska chłopców**
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w **biegach rozstawnych sztafeta 4x100 chłopców**
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w **biegach rozstawnych sztafeta 4x100 dziewcząt**
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w **biegach rozstawnych w sztafecie 4x100 dziewcząt**
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Dzieci w **biegach rozstawnych w sztafecie 4x100 chłopców**
- III miejsce w Mistrzostwach **Powiatu w czwórboju LA chł. kl. IV – VI**,
- Liga Lekkoatletyczna III m w powiecie dziewcząt i chłopców,
- III m w powiecie w tenisie stołowym dziewcząt w kat IV-VI i VII-VIII,
- Uczniowie SP Moryń uczestniczyli w Finale Wojewódzkim w koszykówce 3x3.

Uczennice klas III - VI brały udział w **turniejach koszykówki** w Witnicy i Ściechowie, zaś uczniowie klas II - V - w turnieju „Z podwórka na stadion” o **Puchar Tymbarka**.

#### **Realizowane PROJEKTY SPORTOWE:**

- Szkolny Klub Sportowy- dla klas I – III w Moryniu i Witnicy – G. Małkiewicz, A. Hrynkiewicz - Woźniak
- Program Koszykówki-“Sport – Nauka - Przyszłość”- we współpracy z AZS AJP Gorzów- dla dziewcząt
- Program zajęć z elementami gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej dla uczniów klas 0-VI
- Programy realizowane i współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Zorganizowano ponadto:

- Biegi uliczne „Moryńską Trójkę”
- „Olimpiadę Przedszkolaka”

#### **6. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE, KOŁA ZAINTERESOWAŃ**

Uczniowie Zespołu Szkół korzystali z różnych zajęć:

- rozwijających zainteresowania,
- wspierających dla uczniów z trudnościami w nauce

Prowadzone były zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, uczniowie z Ukrainy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach języka polskiego.

Część prowadzonych zajęć wynikała z orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

## Zajęcia dodatkowe

Forma zajęć dodatkowych	Nauczyciel prowadzący
Zajęcia rozwijające -kl. 1a -kl.1w -kl.2a -kl.2w -kl.3a -kl.3w	Benedykta Mularczyk Sylwia Gradowska Dorota Pietrzak Aleksandra Kulas Agnieszka Kaczmarek Ewa Ziętek- Adamska
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -kl. 1a -kl.1w -kl.2a - kl.2w - kl.3a -kl.3w	Benedykta Mularczyk Sylwia Gradowska Dorota Pietrzak Aleksandra Kulas Agnieszka Kaczmarek Ewa Ziętek- Adamska
Zajęcia rozwijające z matematyki -kl. 4ab -kl.5a -kl. 5b -kl.6ab -kl.7abc	Katarzyna Adamczewska Anna Paszko Katarzyna Adamczewska Izabela Drużga- Zacharkiewicz Anna Paszko
Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki: - kl. 8a	Anna Paszko
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego -kl. 4a -kl. 4b -kl. 5a -kl. 5b -kl. 6a -kl. 6b -kl. 7a -kl. 7b -kl. 7c -kl. 8 a	Anna Moszkowska Aleksandra Lipińska Aleksandra Lipińska Anna Moszkowska Marika Cybulska-Skorek Aleksandra Lipińska Marika Cybulska-Skorek Aleksandra Lipińska Anna Moszkowska Aleksandra Lipińska
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -kl. 0-6 -kl. 7-8	Dorota Pietrzak Anna Moszkowska
Koło z języka niemieckiego	Anna Jałowicka

dla klas 1-3 i 4-8	
Chór szkolny	Ilona Włodarczyk
SKS	Gabriela Małkiewicz Jacek Górny Anna Hrynkiewicz – Woźniak
Zajęcia z języka polskiego dla dzieci z Ukrainy: kl. 1-3  kl.4-8	Agnieszka Kaczmarek Katarzyna Sławińska Marika Cybulska-Skorek Anna Moszkowska

### Zajęcia wspierające dla uczniów

Indywidualna terapia logopedyczna Grupowa terapia logopedyczna - ZS - O i P - Trening uwagi słuchowej Tomatisa	Małgorzata Jaz
Zajęcia rewalidacyjne	Dorota Łuszczek Małgorzata Jaz Ewa Ziętek-Adamska Katarzyna Sławińska Anna Lisowska Anna Lorenc Sylwia Jędrzejewska Danuta Skarżyńska Lidia Konecka
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	Edyta Pawlicka
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	Jarosław Przybyła
Zajęcia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w klasach 4a i 7c	Anna Moszkowska Katarzyna Adamczewska Natalia Skowrońska Isabela Drużga-Zacharkiewicz Julita Pocij Jarosław Przybyła

Prowadzone były inne zajęcia dodatkowe:

Forma zajęć dodatkowych	Nauczyciel prowadzący
Konsultacje :	
-z j. polskiego	Marika Cybulska-Skorek
- z j. angielskiego, przyrody i biologii	Dominika Adamek
- z j. angielskiego	Beata Bresińska
-z chemii	Katarzyna Adamczewska
-z matematyki i fizyki	Izabela Drużga-Zacharkiewicz
- z geografii	Julita Pocij
-z j. angielskiego i historii	Joanna Podsiadły
- z informatyki	Jarosław Przybyła

## 7. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

- A. Klonowska- Innowacja: „Zaklockowane dzieciaki”
- S. Gradowska, A. Kulas, E. Ziętek-Adamska, L. Łyczakowska - innowacja pedagogiczna „Starszy czyta młodszemu”
- D. Adamek-Innowacja „Natura w obiektywie”
- J. Pocij- Innowacja: „Grywalizacja na lekcjach geografii i historii”
- K. Sławińska- innowacja pedagogiczna „Lapbook” czyli przygoda z książką na kolanach – części mowy.

## 8. PROGRAMY, PROJEKTY, WOLONTARIAT

- M. Cybulska – Skorek, T. Lechowska- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 - biblioteka szkolna”. Koszt realizacji zadań, czyli wsparcie z budżetu państwa oraz wkład własny organu prowadzącego wyniósł: 15 000,00 zł
- D. Pietrzak, A. Kaczmarek, K. Sławińska – Projekt edukacyjny: Od Grosika do złotówki
- A. Kaczmarek, K. Sławińska- Ogólnopolski Program Edukacyjny: Klasa w terenie
- J. Przybyła- Moje miasto bez ekośmieci
- J. Przybyła- Laboratoria Przyszłości
- S. Gumulak - projekt sportowy- Sprintem do Maratonu
- A. Klonowska, A. Korotkiewicz, L. Łyczakowska- Projekt edukacyjny- Nie lada to gratka! Poznajemy Misia Uszatka!
- D. Łuszczek, S. Gumulak - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała
- D. Łuszczek, S. Gumulak -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: Gramy zmysłami
- S. Gradowska, E. Ziętek - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: Kameleon
- I. Drużga- Zacharkiewicz- Matematyka na co dzień w klasach 6
- Organizacja w Zespole Szkół w Moryniu Sztabu 32. Finału WOŚP
- Współorganizacja Wojewódzkiej inauguracji programu „Akademia Pszczoły Bohatera” w Moryniu i udział w ww. programie

- J. Pocij - loteria fantowa na leczenie i rehabilitację Oliwiera Felsztyńskiego podczas Święta Szkoły.
- D. Adamek - współorganizacja konferencji „Georóżnorodność i relacje człowiek-środowisko na Pojezierzu Myśliborskim w związku z Międzynarodowym Tygodniem Geomorfologii”
- „Owoce i warzywa w szkole” - dla uczniów SP (kl. I – III),
- „Szlanka mleka” - mleko i jogurty - dla uczniów klasy I- V
- „Paczka dla Bohatera”
- Akcja charytatywna – „Nakarm Kociaka”
- Ogólnopolski Tydzień Karier
- Tydzień Profilaktyki

## 9. DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Szkolenia Rady Pedagogicznej, które zostały zorganizowane dla nauczycieli Zespołu Szkół w Moryniu to:

1.	Szkolenie warsztatowe - Emisja i higiena głosu	9.11.2023 r.
2.	Kondycja psychiczna. Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli, jak znaleźć równowagę i pracować z ochotą?	22.02.2024 r.
3.	Koncentracja uwagi a przygotowanie do szkoły- propozycje zabaw. Wykład i warsztaty dla nauczycielek przedszkola	08.05.2024 r
4.	Rada szkoleniowa „Organizacja Egzaminu Ósmoklasisty”.	09.05.2023 r.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele podejmowali także formy kształcenia zgodne z ich indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami.

Tematyka realizowanych szkoleń obejmowała obszary z zakresu psychologii, pedagogiki, matematyki, rozwoju i zaburzeń dziecka, emocji, agresji i przemocy, logopedii, komunikacji, motywacji, oceniania, planowania i kreatywności w pracy nauczyciela.

### STUDIA:

Studia podyplomowe: Pedagogika specjalna. Diagnoza i terapia pedagogiczna (2 osoby)

Studia podyplomowe: Nauczanie wychowania do życia w rodzinie

Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika).

## 10. SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE

W związku z wybuchem wojny w Ukrainie i koniecznością zapewnienia miejsc uchodźcom 26 lutego 2022 r. wymeldowaliśmy wszystkich gości, anulowaliśmy wszystkie wcześniejsze rezerwacje. 5 marca 2022 r. przyjęliśmy pierwszych uciekinierów – mamy z dziećmi. Ostatni uchodźcy opuścili schronisko we wrześniu 2023 r. Pierwszych nocujących w schronisku przyjęliśmy w maju 2024 r. po zakończeniu remontu.



Okres	Liczba osób	W tym osoby z zagranicy	Osobonocze
01.09.2010 - 31.08.2011	199	39	546
01.09.2011 - 31.08.2012	182	1	595
01.09.2012 - 31.08.2013	365	16	835
01.09.2013 - 31.08.2014	333	9	1323
01.09.2014 - 31.08.2015	385	8	1158
01.09.2015 - 31.08.2016	340	31	1269
01.09.2016 - 31-08.2017	326	21	1596
01.09.2017- 31.08.2018	358	19	1475
01.09.2018- 31.08.2019	441	14	1114
01.09.2019 – 31.08.2020 10.03.2020 – 11.06.2020 przerwa w działalności SSM - Covid 19	118	10	659
01.09.2020 – 31.08.2021	185	18	765
01.09.2021 – 31.08.2022	109	46	3106
01.09.2022 – 31.08.2023	19	18	4425
<b>01.09.2023 – 31.08.2024</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>531</b>

DYREKTOR,  
ZESPÓŁU SZKÓŁ  
*K*  
mgr Krzysztof Jaz

## Raport dotyczący wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. st. sierż. M. Majchrzaka w 2024 r.

### JĘZYK POLSKI

Liczba punktów możliwych do zdobycia: 45

Najwyższy wynik: 40 (89%)

Najniższy wynik: 4 (9%)

Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego: 0,36

Średni wynik punktowy: 16,46

Kategoria łatwości: TRUDNY

### REKOMENDACJE:

1. Utrwalanie części zdania i rozpoznawanie podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedziach.
2. Pracować nad znajomością zasad tworzenia argumentów i ich uzasadnianiu.
3. Utrwalać dłuższe i krótsze formy wypowiedzi skupiając się na elementach retorycznych i kompetencjach literackich i kulturowych.
4. Pracować nad poprawnością językową wypowiedzi pisemnych i utrwalać zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
5. Ćwiczyć określanie tematu i głównej myśli tekstu (streszczenie).
6. Powtarzać prawidłowe rozróżnianie i stosowanie wzorcowych i użytkowych norm językowych.
7. Powracać do omawianych lektur obowiązkowych z uwzględnieniem zagadnień, motywów i cech bohaterów.
8. Systematycznie ćwiczyć techniki rozwiązywania testów zawierających zadania zamknięte i otwarte sprawdzające stopień zrozumienia treści.
9. Przeprowadzać diagnozy i dokonywać ich analizy oraz wprowadzać wnioski do realizacji.

### MATEMATYKA

Liczba punktów możliwych do zdobycia: 25

Najwyższy wynik: 23 pkt. (92%)

Najniższy wynik: 1 pkt. (4%)

Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego: 0,28

Średni wynik punktowy: 6,96 pkt.

Kategoria łatwości: TRUDNY

- Arkusz egzaminu okazał się dla uczniów trudny.
- Najślabszym wymaganiem podstawy programowej było rozumowanie i argumentacja.
- 19 uczniów uzyskało wyniki jednocyfrowe.

### **REKOMENDACJE:**

1. Efektywnie wykorzystywać czas pracy na lekcji, skracając część teoretyczną na korzyść ćwiczeń praktycznych i metod aktywizujących.
2. Ukierunkować doskonalenie zawodowe nauczycieli na formy mogące wspomóc uzyskiwanie przez uczniów wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.
3. Poszukiwać i wdrażać nowe sposoby pracy z uczniami.
4. Dokonywać ewaluacji własnej pracy.
5. Uczyć strategii rozwiązywania różnych typów zadań.
6. Wspomagać uczniów w planowaniu i organizowaniu własnej nauki.
7. Doskonalić pracę zespołową nauczycieli.

### **JĘZYK ANGIELSKI**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu- 22

Łączna ilość punktów do zdobycia za test – 55 p.

Najwyższy wynik-52 ;95%

Najniższy wynik-7p.; 13%

Średni wynik- 23p.;

Współczynnik łatwości dla całego testu-0,48 TRUDNY

#### **Wnioski:**

- uczniowie najlepiej poradzili sobie w obszarze znajomości funkcji językowych, współczynnik łatwości 0,61 ; okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny,
- najtrudniejszym obszarem dla uczniów była znajomość funkcji językowych, współczynnik łatwości 0,31 ; obszar trudny

### **REKOMENDACJE:**

1. Dokładne analizowanie zadań otwartych, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości funkcji językowych.
2. Uświadomienie uczniom, że w zadaniach otwartych sprawdzających znajomość funkcji językowych równie ważna jak prawidłowe odczytanie sytuacji komunikacyjnej i dostosowanie do niej swojej odpowiedzi jest poprawność językowa.
3. Zachęcanie uczniów do podejmowania próby rozwiązania zadań otwartych.
4. Uświadamianie uczniom konieczności dokładnego zaplanowania napisania wypowiedzi pisemnej, należytego przeczytania polecenia, zastanowienia się nad rozwinięciem każdego z podpunktów.
5. Systematyczne powtarzanie struktur gramatycznych i leksykalnych

### **JĘZYK NIEMIECKI**

Liczba punktów możliwych do zdobycia: 55

Najwyższy wynik: 30; 54,5%

Najniższy wynik: 17; 30%

Współczynnik łatwości arkusza diagnostycznego: 37,6%

Średni wynik punktowy: 20,6

Kategoria łatwości: TRUDNY

Obszarem, który wypadł najłabiej -0,06%-pisanie.

Uczniowie najlepiej rozumieją teksty pisane -0,48%

**REKOMENDACJE:**

1. Utrwalać stosowanie środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych.
2. Zachęcać uczniów do rozwiania zadań otwartych dotyczących wyszukiwania (uzupełnienia) konkretnych informacji, przetwarzania informacji.
3. Analizować trudności zadań otwartych, utrwałać różne formy wypowiedzi.
4. Korzystać z arkuszy egzaminacyjnych z lat poprzednich.

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
*Kar*  
mgr Krzysztof Jaz